7e Colloque des didactiques disciplinaires

7. Tagung Fachdidaktiken

02–03/07/2026 PH Luzern

7th Conference on Subject-Specific Education

Colloque des didactiques disciplinaires 2026

2 - 3 juillet 2026 à la Haute école pédagogique de Lucerne

Les didactiques disciplinaires fondées sur des preuves empiriques : résultats actuels et perspectives

Appel à communications

Sous le titre « **Les didactiques disciplinaires fondées sur des preuves empiriques : résultats actuels et perspectives**», nous vous invitons au colloque des didactiques disciplinaires 2026, qui aura lieu les 2 et 3 juillet 2026 à la Haute école pédagogique de Lucerne. Le colloque est coparrainé par l'organisation faîtière des hautes écoles suisses (Swissuniversities) et la conférence faîtière des didactiques des disciplines en Suisse (COFADIS).

En s'appuyant sur des recherches empiriques, les didactiques disciplinaires souhaitent à la fois contribuer à affirmer des connaissances solides sur le plan scientifique et apporter des réponses aux défis des différentes disciplines dans le système éducatif, ceci afin de contribuer à la prise de décision dans le cadre de l'action des enseignant·es. Dans ce cadre, il s'agit notamment d'identifier les preuves, dans les documents officiels ou dans des situations pratiques, pour enrichir les réflexions des acteurs et des actrices de terrain. Dans ce contexte, des questions se posent sur l'importance des données factuelles dans la didactique, leur production, leur évaluation et leur utilisation, sur les compétences nécessaires des enseignant·es pour une action axée sur les données empiriques et sur les défis que pose l'association entre les preuves scientifiques et les actions pratiques dans la vie scolaire quotidienne ou dans les décisions de politique éducative.

Le colloque des didactiques disciplinaires 2026 examine le sujet sous différents angles de la didactique, de la recherche empirique en éducation, de la formation des enseignant·es ainsi que de la pratique professionnelle et de la politique éducative. Avec le Prof. Dr. Timo Leuders et la Prof. Dr. Florence Ligozat, deux personnalités exceptionnelles ont été invitées pour le colloque, qui, dans leurs discours d'ouverture, poursuivront de manière différenciée les didactiques disciplinaires fondées sur des preuves empiriques à partir de différentes perspectives théoriques et pratiques.

Nous invitons les représentant·es des différentes didactiques disciplinaires à soumettre des communications qui traitent de l'enseignement et de l'apprentissage à partir d'une grande variété de perspectives théoriques et pratiques. En plus des communications qui traitent du sujet principal, les soumissions sur d'autres sujets sont bien sûr également les bienvenues, comme toujours. Les formats de communication individuelle, d'affiche, de symposium et de forum de discussion sont disponibles.

Dates limites importantes adaptées pour la soumission et l'inscription

– Période de soumission des communications (prolongée)	Du 3 novembre 2025 au **5 janvier 2026**
– Fin de la période d'expertise des propositions (reportée)	**18 février 2026**
– Annonce du résultat des expertises	5 avril 2026
– Inscription anticipée à tarif réduit	Du 15 janvier 2026 au 15 avril 2026
– Inscription régulière avec plein tarif	Du 16 avril 2026 au 30 mai 2026

Toutes les soumissions ainsi que l'inscription ultérieure au colloque se feront via ConfTool (https://www.conftool.pro/fachdidaktiken2026/).

Informations générales

En règle générale, les contributeurs/-trices soumettent *une* contribution en tant que premier auteur/première autrice sous la forme d'une communication unique, d'un poster ou en tant que contributeur/-trice à des symposiums ou des forums de discussion. Une participation supplémentaire en tant que co-auteur/-trice, président·e d'un symposium ou d'un forum de discussion ainsi qu'en tant que discutant·e est possible.

Pour tous les formats de communication, un résumé d'un maximum de 600 mots (hors littérature) doit être soumis à ConfTool, dans lequel les points suivants sont abordés :

- Contexte théorique
- Question
- Concepts et méthodes (contributions conceptuelles) ou thèses et argumentations (contributions empiriques)
- Résultats et discussion
- Littérature (ne compte pas dans les 600 mots)

Assurez-vous également que **tous les co-auteurs/-trices ou contributeurs/-trices s'inscrivent dans ConfTool avant la date limite d'inscription** et indiquez lors de l'inscription s'ils.elles sont disponibles en tant qu'évaluateurs/-trices pour le processus d'évaluation ultérieur – s'ils.elles ont un doctorat. L'inscription à la conférence doit être faite séparément et en temps utile si la communication est acceptée.

Notes sur la soumission des contributions individuelles (présentation ou poster)

Les contributions individuelles sont des travaux originaux empiriques ou conceptuels, des travaux pratiques. Dans le but de la formation théorique dans la recherche didactique spécifique à un sujet, les communications individuelles sont également les bienvenues sous forme de revues intégratives dans lesquelles plusieurs articles de recherche peuvent être combinés.

20 minutes de présentation sont disponibles pour les présentations, 5 autres minutes sont réservées aux questions et à la discussion. En règle générale, trois à quatre contributions individuelles sont regroupées par thème et combinées en une session de 90 ou 120 minutes.

Les posters peuvent être conçues par un ou plusieurs auteurs/-trices et présenter un projet de recherche terminé ou en cours. Les posters sont particulièrement adaptés à la présentation de résultats intermédiaires ou préliminaires.

Les posters acceptés seront présentées lors d'une séance de posters et discutés avec les participants lors de la pause prolongée qui suivra. Les auteurs/-trices sont responsables de l'impression de l'affiche au format portrait A0.

Les éléments suivants doivent être soumis pour les présentations et les posters :

- Nom(s) de l'auteur(s)/-trice(s) avec affiliation institutionnelle
- Titre de l'article
- Résumé (voir « Informations générales »)
- 5 mots-clés et attribution aux mots-clés selon le masque de saisie ConfTool

Notes sur l'accès aux symposiums et forums de discussion

Les symposiums et les formes de discussion combinent des contributions clairement liées de **différentes** disciplines ou institutions en termes de contenu. Ils se réfèrent à des questions empiriques, conceptuelles ou pertinentes pour la pratique.

Les symposiums consistent en trois ou quatre contributions individuelles ainsi qu'en une discussion, qui peut également avoir lieu à plusieurs endroits. Un·e président·e est généralement responsable de l'organisation et de la mise en œuvre du symposium. La coprésidence est possible. Au total, 105 minutes (avec trois contributions) et 120 minutes (avec quatre contributions) sont prévues pour les symposiums.

Lors de la planification de symposiums, il n'est pas forcément nécessaire de fournir un·e commentateur/-trice. Il est également possible d'avoir une discussion guidée basée sur des questions clés, qui est menée par le(s) président(s).

Dans le cadre des forums de **discussion, des formats alternatifs tels que des tables rondes, des discussions en panel ou des ateliers peuvent être planifiés dans le but de favoriser des discussions plus riches, pour lesquelles le déroulement standardisé d'un symposium est plutôt inadapté.**

Pour soumettre des symposiums et des forums de discussion, les éléments suivants doivent être soumis:

- Nom du président/de la présidente ou de l'animateur/-trice de la discussion et, dans le cas de symposiums, du discutant/de la discutante ayant une affiliation institutionnelle
- Titre du symposium/forum de discussion
- Résumé du symposium ou du forum de discussion, qui explique le sujet et la question commune et présente brièvement les contributions individuelles ou les rôles des participant·es sans nommer les auteurs/-trices. En outre, des informations sur l'organisation du symposium et du forum de discussion sont attendues. (Maximum 600 mots hors littérature)
- 5 mots-clés et attribution aux mots-clés selon le masque de saisie ConfTool
- Dans le cas **de symposiums,** les éléments suivants doivent également être présentés pour chaque contribution individuelle :
    - Nom(s) de l'auteur(s)/l'autrice avec affiliation institutionnelle
        - Titre de l'article

- Résumé (voir « Informations générales »)

Processus d'évaluation par les pairs

Toutes les contributions soumises sous forme de présentation, d'affiche, de symposium et de forum de discussion seront évaluées par deux examinateurs/-trices. La décision d'accepter ou de refuser une contribution est prise par le comité scientifique, en tenant compte des avis reçus. Afin de s'assurer que les contributions soumises puissent être attribuées aux évaluateurs de la manière la plus précise possible, les auteurs sont invités à sélectionner les mots-clés appropriés pour l'article sur les sujets principaux et les références des sujets ainsi que la langue de l'article lors de la saisie.

Les critères de qualité suivants sont utilisés pour l'évaluation des contributions :

Pour des contributions empiriques :

- Pertinence thématique de l'objet pour la recherche didactique et l'enseignement spécifiques à un sujet ou dans le domaine professionnel, ainsi que l'originalité
- Cohérence du cadre théorique
- Présentation claire de la question et de la méthode
- Présentation des résultats (en réponse aux questions)
- Rigueur et importance des conclusions théoriques et pratiques pour la recherche didactique et l'enseignement spécifiques à un sujet ou dans le domaine professionnel

Pour les contributions conceptuelles :

- Pertinence thématique pour la recherche didactique et l'enseignement spécifiques à une discipline ou le domaine professionnel et originalité
- Cohérence de la présentation du problème et du cadrage théorique
- Rigueur de l'élaboration de thèses, de modèles ou d'argumentations dans le contexte de l'intérêt accru pour la connaissance
- Intelligibilité des implications pour les modèles et concepts thématiques
- Rigueur et intégration des conclusions pour la didactique thématique

Pour des contributions pratiques :

- Pertinence thématique et pratique de l'approche par rapport aux défis actuels de la didactique thématique
- Cohérence de la présentation du problème et du cadrage théorique
- Intelligibilité des procédures de développement et d'évaluation des produits et des approches de médiation
- Compréhension et signification des implications dérivées pour les produits thématiques et les approches de médiation
- Rigueur et intégration des conclusions dans les discours actuels et pertinents pour la pratique de la didactique thématique

Organisation et contact

Entreprises sponsors

Organisation faîtière des hautes écoles suisses (swissuniversities)

Conférence faîtière des didactiques des disciplines en Suisse (COFADIS)

Établissement d'exécution

HEP Lucerne, Vice-rectorat à la recherche et au développement

Comité scientifique

- Prof. Dr. Dorothee Brovelli (HEP Lucerne, Présidente de la conférence, Présidente)
- Prof. tit. did. Dr. Christelle Hayoz (Université de Fribourg)
- Prof. Dr. Kai Niebert (Université de Zurich)
- Prof. Dr. Stefanie Rinaldi (HEP Lucerne)
- Prof. Dr. Miriam Schmidt-Wetzel (ZHDK)
- Prof. Dr. Afra Sturm (HEP FHNW)
- Prof. Dr. Vincenzo Todisco (HEP Grisons)

Votre interlocutrice

Michelle Hermann

HEP Lucerne

Recherche et développement

Sentimatt 1

6003 Lucerne

fachdidaktiken2026@phlu.ch