7e Colloque des didactiques disciplinaires | 7. Tagung Fachdidaktiken 02–03/07/2026 PH Luzern | 7th Conference on Subject-Specific Education

Convegno 2026 sulla didattica

2 - 3 luglio 2026 presso l'Alta Scuola Pedagogica di Lucerna

Orientamento all'evidenza nella didattica disciplinare: risultati attuali e prospettive

Call for Papers

Con il motto "**Orientamento all'evidenza nella didattica disciplinare: risultati e prospettive attuali**", vi invitiamo cordialmente al convegno sulla didattica disciplinare (2026), che si terrà dal 2 al 3 luglio 2026 presso l'Alta Scuola Pedagogica di Lucerna. Il convegno è cofinanziato dall'organizzazione mantello delle università svizzere (swissuniversities) e dalla Conferenza sulla didattica in Svizzera (COFADIS).

Orientamento all'evidenza nella didattica disciplinare implicara il ricorso a conoscenze scientificamente valide e a risultati fondati sulla progettazione di processi di insegnamento e apprendimento specifici per ciascuna materia, nonché nelle decisioni di controllo specifiche per materia nel sistema educativo, al fine di renderli utilizzabili per le decisioni e l'attuazione. Nel senso della migliore conoscenza disponibile, l'evidenza è intesa in senso lato e include sia l'evidenza empirica proveniente da disegni di studio controllati con diversi approcci metodologici di ricerca, sia i risultati basati sui dati provenienti dal contesto pratico. In tale contesto sorgono domande sull'importanza delle prove nella didattica disciplinare, sulla loro creazione, valutazione e utilizzo, sulle competenze richieste agli e alle insegnanti per un'azione orientata all'evidenza e sulle sfide nel collegare le prove scientifiche con l'azione pratica nella vita scolastica quotidiana o nelle decisioni di politica educativa.

Il convegno sulla didattica disciplinare (2026) esamina il tema da diverse prospettive delle varie discipline: didattica, ricerca educativa empirica, formazione degli degli e delle insegnanti, nonché dalla pratica professionale e dalla politica educativa. Con il Prof. Dr. Timo Leuders e la Prof. Dr. Florence Ligozat, il convegno si avvale della partecipazione di due personalità di spicco, che come relatori invitati approfondiranno in modo differenziato l'orientamento all'evidenza nella didattica disciplinare da diverse prospettive teoriche e pratiche.

Invitiamo i rappresentanti delle varie discipline didattiche a presentare contributi che trattino l'insegnamento e l'apprendimento da un'ampia varietà di prospettive teoriche e pratiche. Oltre ai contributi che trattano i temi principali, anche le proposte su altri argomenti sono come sempre benvenute. I contributi possono essere inviati per le diverse categorie: contributo individuale, poster, simposio e forum di discussione.

7e Colloque des didactiques disciplinaires | 7. Tagung Fachdidaktiken 02–03/07/2026 PH Luzern | 7th Conference on Subject-Specific Education

Scadenze importanti modificate per la presentazione e l'iscrizione

– Periodo di invio dei contributi (prorogato)	Dal 3 novembre al **5 gennaio 2026**
– Fine del periodo di revisione (posticipata)	**18 febbraio 2026**
– Invio di accettazione	5 aprile 2026
– Iscrizione Early Bird a tariffa ridotta	Dal 15 gennaio 2026 al 15 aprile 2026
– Registrazione regolare a tariffa intera	Dal 16 aprile 2026 al 30 maggio 2026

Tutte le iscrizioni e le successive iscrizioni al convegno saranno effettuate tramite ConfTool (https://www.conftool.pro/fachdidaktiken2026/).

Informazioni generali

Di norma, gli interessati inviano *un solo* contributo come primo autore sotto forma di contributo singolo, poster o come contributore a simposi o forum di discussione. È possibile partecipare ulteriormente come coautore, presidente di un simposio o di un forum di discussione e come *discussant*.

Per tutti i formati di contributo, è necessario caricare su ConfTool un abstract di massimo 600 parole (esclusa la bibliografia), in cui vengono affrontati i seguenti punti:

- Background teorico;
- Domanda di ricerca;
- Progettazione e metodo (contributi empirici) o tesi e argomentazioni (contributi concettuali);
- Risultati e discussione;
- Bibliografia (non conteggiata nelle 600 parole).

È necessario assicurarsi inoltre che **tutti e tutte i coautori e le coautrici o i collaboratori e le collaboratrici si registrino su ConfTool prima della scadenza della registrazione** e indichino al momento della registrazione se sono disponibili come revisori per il successivo processo di revisione, se hanno conseguito un dottorato. L'iscrizione al convegno deve essere effettuata separatamente in tempo utile se il contributo viene accettato.

Note sulla presentazione dei singoli contributi (presentazione o poster)

I contributi individuali sono lavori originali empirici o concettuali o lavori pratici. Ai fini della formazione teorica nella ricerca didattica disciplinare, i contributi individuali sono benvenuti anche come revisioni integrative in cui possono essere combinati diversi articoli di ricerca.

Per le presentazioni sono previsti 20 minuti di presentazione, altri 5 minuti sono riservati alle domande e alla discussione. Di norma, tre o quattro contributi individuali sono raggruppati tematicamente e combinati in una sessione di 90 o 120 minuti.

I poster possono essere progettati da uno o più autori e presentare un progetto di ricerca completato o in corso. I poster sono particolarmente adatti per la presentazione di risultati intermedi o preliminari.

I poster accettati saranno presentati in una sessione poster e discussi con i e le partecipanti alla successiva pausa prolungata. Gli autori sono responsabili della stampa del poster in formato A0 verticale.

Sia per le presentazioni che per i poster è necessario presentare:

- Nome/i del/i autore/i con affiliazione istituzionale;
- Titolo del contributo;
- Abstract (vedi "Informazioni generali");
- 5 parole chiave e assegnazione alle parole chiave in base alla maschera di input presente su ConfTool.

Note sull'iscrizione a simposi e forum di discussione

I simposi e le forme di discussione combinano contributi chiaramente collegati tra loro da **diverse** discipline o istituzioni in termini di contenuto. Si riferiscono a questioni empiriche, concettuali o pratiche.

I simposi consistono in tre o quattro contributi individuali e in una discussione, che può svolgersi anche in più punti. Un/Una presidente è solitamente responsabile dell'organizzazione e dell'attuazione del simposio. La co-presidenza è possibile. Per i simposi sono previsti un totale di 105 minuti (con tre contributi) e 120 minuti (con quattro contributi).

Quando si pianificano i simposi, non è necessario fornire un discussant. È anche possibile avere una discussione guidata che si basa su domande chiave, svolta dal/dalla presidente o dai/dalle presidenti.

Nell'ambito dei **forum di discussione**, si possono inserire formati altamente discorsivi come tavole rotonde, *panel disccusion* o workshop con l'obiettivo di discussioni sostanziali basate sulla scienza, per le quali il corso standardizzato di un simposio è piuttosto inadatto.

Per partecipare a simposi e forum di discussione, è necessario presentare:

- Nome del/della presidente o del/della responsabile della discussione e, nel caso di simposi, del/della discussant con affiliazione istituzionale;
- Titolo del simposio/forum di discussione;
- Abstract per il simposio o il forum di discussione, che spiega l'argomento e la domanda comune e presenta brevemente i contributi individuali o i ruoli dei/delle partecipanti senza nominare gli autori e le autrici. Inoltre, sono attese informazioni sull'organizzazione del simposio e sul forum di discussione. (Massimo 600 parole esclusa la bibliografia);
- 5 parole chiave e assegnazione alle parole chiave in base alla maschera di input presente su ConfTool;
- Nel caso **dei simposi,** per ogni singolo contributo devono essere presentati anche i seguenti documenti:
  - Nome/i del/i autore/i con affiliazione istituzionale;
  - Titolo del contributo;
  - Abstract (vedi "Informazioni generali").

Procedura per il peer review (doppio cieco)

Tutti i contributi inviati nei formati di presentazione, poster, simposio e forum di discussione saranno valutati da due revisori. La decisione se accettare o rifiutare un contributo viene presa dal Comitato Scientifico, tenendo conto delle revisioni ricevute. Al fine di garantire che i contributi inviati possano essere assegnati ai/alle revisori nel modo più preciso possibile, gli autori e le autrici sono invitati a selezionare le parole chiave appropriate per l'articolo sui temi principali e i riferimenti tematici, nonché la lingua dell'articolo al momento del caricamento. Laddove non sia possibile assegnare i contributi alle principali aree tematiche, l'assegnazione viene effettuata utilizzando le parole chiave specificate.

Nella valutazione dei contributi vengono utilizzati i seguenti criteri:

Per contributi empirici:

- Rilevanza tematica dell'oggetto di indagine per la ricerca didattica e l'insegnamento specifico o per l'ambito professionale, nonché l'originalità;
- Coerenza e plausibilità del quadro teorico;
- Presentazione chiara della domanda e del metodo;
- Presentazione dei risultati (deduzione dei risultati e risposte alle domande);
- Rigore e significato delle conclusioni teoriche e pratiche discusse per la ricerca didattica e l'insegnamento specifici per materia o per il campo professionale.

Per i contributi concettuali:

- Rilevanza tematica dell'interesse per la conoscenza per la ricerca didattica e l'insegnamento disciplinare o per l'ambito professionale e l'originalità;
- Coerenza e plausibilità della presentazione del problema e dell'inquadramento teorico;
- Rigore della derivazione di tesi, modelli o linee di argomentazione in relazione all'accresciuto interesse per la conoscenza;
- Comprensibilità della derivazione delle implicazioni per modelli e concetti tematici;
- Rigore e integrazione delle conclusioni discusse in discorsi rilevanti per la didattica disciplinare.

Per contributi pratici:

- Rilevanza tematica e pratica dell'approccio misurato rispetto alle sfide attuali nella didattica disciplinare;
- Coerenza e plausibilità della presentazione del problema e dell'inquadramento teorico;
- Comprensibilità delle procedure per lo sviluppo e la valutazione dei prodotti e degli approcci di mediazione;
- Comprensibilità e significato delle implicazioni derivate per i prodotti tematizzati e gli approcci di mediazione;
- Rigore e integrazione delle conclusioni discusse nelle trattazioni attuali e rilevanti per la didattica delle materie.

Organizzazione e contatti

Associazioni sponsor

Organizzazione mantello delle università svizzere (swissuniversities)

Conferenza sulla Didattica Svizzera (COFADIS)

Istituzione responsabile

ASP Lucerna, Vice-Rettorato per la Ricerca e lo Sviluppo

Comitato scientifico

- Prof. Dr. Dorothee Brovelli (ASP Lucerna, Direttrice del convegno, Presidente);
- Prof. tit. did. Dr. Christelle Hayoz (Università di Friburgo);
- Prof. Dr. Kai Niebert (Università di Zurigo);
- Prof. Dr. Stefanie Rinaldi (ASP Lucerna);
- Prof. Dr. Miriam Schmidt-Wetzel (ZHDK);
- Prof. Dr. Afra Sturm (ASP FHNW);
- Prof. Dr. Vincenzo Todisco (ASP dei Grigioni).

Contatti

Michelle Hermann

ASP Lucerna

Ricerca e sviluppo

Sentimatt 1

6003 Lucerna

fachdidaktiken2026@phlu.ch